|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kto mówi?** | **Treść wypowiedzi** | **Wskazówki dla montażysty** |
| Prowadząca z Filmu w Szkole | Cześć! Fajnie, że jesteście.  Na początek mam dla was pytanie: czy skrzaty istnieją naprawdę?  Film, który za moment zobaczycie, zabierze was do ich magicznego świata – pełnego przygód, tajemnic i nie zawsze łatwych emocji. Zanim wyruszymy w tę podróż, skręćmy na chwilę z głównej ścieżki i posłuchajmy, co skrzaty mają Wam do powiedzenia. Czekają na nas 3 ważne tematy.  Gotowi? Chodźcie! | Przebitki na film, podpis: [do ustalenia]  Scenografia: półka z książkami, ciepłe światło, skrzat siedzący na półce  Rysunkowy skrzat pojawia się na ekranie – w formie poklatkowej animacji, wykorzystujemy go także w dalszych segmentach filmu |
| Lektor + plansza | **Jak odnaleźć się w nowej grupie?** | plansza: w stylu wskazówki odręcznie napisanej przez skrzata pisakiem na kartce, niech napis się na niej pojawia – może podpis typu „zagadka nr 1”? + pojawia się skrzat 😊 |
| Prowadzący/prowadząca | Hania – bohaterka filmu – trafia do nowej klasy. Na początku czuje się bardzo samotna… ale wszystko się zmienia, gdy ktoś okazuje jej życzliwość.  Może też kiedyś byłeś/-aś w nowym miejscu i czułeś/-aś się podobnie? Albo to do Twojej klasy dołączył ktoś nowy?  Stres, niepewność, lęk – to normalne uczucia w takiej sytuacji. Ale wiemy jedno – każdy z nas może coś zrobić, żeby samemu poczuć się lepiej… albo pomóc komuś innemu. | [do ustalenia:]  Przebitka na fotos z filmu i pisakiem dodanie konturów postaci Hani.  Scenografia: Szkoła, osoba prowadząca siedzi na szkolnej ławce. |
| Ekspert/-ka – fundacja Kosmos dla dziewczynek | [wypowiedź na ok. 2-2,5 minut]  – Co czujemy, kiedy trafiamy w nowe miejsce, wchodzimy do nowej grupy?  – Możemy wtedy czuć niepokój, wstyd, niepewność. I to zupełnie normalne!  -Nie musisz udawać kogoś innego, żeby być lubianym. Często to, co czyni Cię „innym”, sprawia też, że jesteś wyjątkowy – nawiązanie do Hani i jej zainteresowania skrzatami.  – A co zrobić, kiedy w klasie pojawia się nowa osoba? Co możemy zrobić jako grupa, by ta osoba poczuła się lepiej? -kilka prostych, konkretnych „tipów” – np. przywitaj się, bądź przyjazny/-a, zaproś do wspólnych aktywności, oprowadź po szkole/klasie, zadaj choćby jedno serdeczne pytanie.  -– W filmie skrzaty pokazują Hani, że przyroda i wspólne działania mogą łączyć ludzi. Może w Waszej klasie warto zrobić coś razem? Na przykład: posprzątać kawałek podwórka, założyć wspólny zielnik, zagrać w podchody czy chowanego w terenie 😉  --Zdanie podsumowania: „Jak widzicie – wystarczy kilka prostych gestów, żeby komuś pomóc poczuć się bezpiecznie…” | Podpis:  [do ustalenia]  Przebitki na film  Wyświetlamy „tipy” – np. w formie listów, jak w filmie - niech animowane skrzaty podrzucają te podpowiedzi na ekran |
| Plansza | **Jak budować dobre relacje z innymi?** | plansza: w stylu wskazówki odręcznie napisanej przez skrzata, jak w filmie – podpis typu „zagadka nr 2”? |
| Prowadzący/  prowadząca | Każdy z nas chce czuć się ważny i doceniony w swojej grupie. A dobre relacje? Buduje się je każdego dnia – słowami, gestami, tym, jak się zachowujemy wobec innych. Posłuchajcie, co powie nam o tym nasza kolejna gościni. | [podpis: do ustalenia]  Nagranie na tle klasy szkolnej, inne ujęcie niż w poprzednim segmencie |
| Marta Nowakowska | [wypowiedź na ok. 2-2,5 minuty:]  - Atmosfera w klasie to nasza wspólna sprawa! Jak o nią zadbać?  – W każdej klasie ważne są zasady: mówimy do siebie z szacunkiem, pomagamy sobie, nie wykluczamy.  -Konkretyzując: Nie przerywaj, kiedy ktoś mówi. Doceniaj cudze pomysły zamiast mówić: „to bez sensu”.  – Kiedy widzisz, że ktoś jest sam – zapytaj, czy wszystko w porządku.  – Jeśli ktoś doświadcza przykrości – nie odwracaj wzroku. Nie musisz działać sam – powiedz dorosłemu.  -Możecie wspólnie spisać Kodeks Dobrej Atmosfery i starać się trzymać jego zasad – nie tylko od święta (praktyczne tipy – np. mówimy „stop”, gdy ktoś czuje się źle; nie zostawiamy nikogo samego na przerwie.; chwalimy innych, nie wyśmiewamy).  – Dobre relacje to nie tylko przyjaźnie – to codzienna troska o to, żeby wszystkim w naszej grupie było po prostu dobrze. | [podpis:]  Marta Nowakowska  psycholożka, terapeutka  Tu też skrzaty mogą podrzucać podpowiedzi na ekran 😊 Jako listy, jak w filmie |
| Plansza | **Jak reagować na przemoc?** | W stylu poprzednich plansz, podpis w stylu: zagadka nr 3 |
| Prowadzący/-a | W każdej klasie zdarzają się mniej przyjemne sytuacje – konflikty, sprzeczki, ktoś komuś dokucza. A co wtedy, gdy ktoś doświadcza przykrości, wykluczenia, przemocy? Nie możemy tego ignorować.  Pamiętaj: Nie jesteś sam. I nikt z nas nie powinien być sam. Reaguj – to pierwszy krok do zmiany. | [podpis: do ustalenia] Spacer szkolnym korytarzem? |
| Ekspert/-ka z fundacji „Dajemy dzieciom siłę” | [wypowiedź ok. 2 minuty]  – Co to jest bullying? Czym różni się od „zwykłej sprzeczki”?  – Jakie formy może przybrać: np. wyśmiewanie, ignorowanie, groźby, wykluczanie z zabaw.  – Co mogę zrobić, jeśli widzę, że coś takiego przytrafia się mojej koleżance/koledze z klasy?  \*Powiedz: „To nie w porządku”  \*Wesprzyj osobę, której ktoś dokucza  \*Powiedz dorosłemu  -„Nie musisz rozwiązywać wszystkiego sam/-a. Ale zawsze możesz być czyimś wsparciem”. | [podpis: do ustalenia]  Przebitki na zwiastun  Tipy w formie skrzacich podpowiedzi w listach – jak w poprzednich segmentach |
| Prowadzący/-a | Znaleźliśmy dziś wspólnie odpowiedzi na wiele ważnych zagadek.  Skrzaty mają dla Was na koniec jeszcze jedną wskazówkę. Brzmi ona: „Wielka przygoda zaczyna się od małych kroków”.  Być może po tym filmie ktoś z Was zobaczy nową osobę w klasie. Może ktoś poczuje odwagę, żeby zagadać do kolegi lub koleżanki obok. A może zrobicie razem coś fajnego?  Skrzaty wiedzą, że najcenniejsza magia to ta, którą nosimy w sobie: troska, serce i uważność na innych. I z tą myślą zapraszamy Was na ten magiczny seans.  Życzymy Wam dobrej przygody! | [podpis: do ustalenia]  Wyświetlmy: „Wielka przygoda zaczyna się od małych kroków”.  Na ekranie ślady, kroki skrzata |
|  | [napisy końcowe: do ustalenia] |  |